

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Б.3. Экономическая теория**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская  
программа двойного дипломирования г. Шеньян)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор И.С. Шавкунова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины экономическая теория является формирование у студентов знаний о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З. Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Макроэкономика", "Экономика организации", "Мировая экономика", "Статистика", "Страхование и управление рисками", "Международная статистика", "Экономический анализ", "Компьютерные системы учета", "Практика международной торговли", "Иностранные инвестиции", "Международный бизнес", "Таможенное дело"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки.	11	2	2	12		Тест по Теме 1
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	11	4	4	12		Тест по Теме 2.
3	Теория поведения потребителя.	11	2	2	12		Тест по Теме 3
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	11	2	2	12		Проверочная работа по Теме 4
5	Конкурентная структура рынка.	11	4	2	12		Тест по Теме 5
6	Рынки факторов производства.	11	4	4	12		Тест по Теме 6
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	11	2	2	12		Тест по Теме 7
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	11	4	2	12		Тест по Теме 8
9	Инфляция и безработица.	11	2	4	14		Тест по Теме 9
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	11	2	4	14		Тест по Теме 10
	ИТОГО		28	28	124		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция	Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки. Основные направления и школы в экономической теории. Общие принципы экономической организации. Блага и закон редкости. Типы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	экономической теории как науки	экономических систем.
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.
3	Теория поведения потребителя.	Полезность и предпочтение потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Предельная норма субституции и ее виды. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	Фирма: ее основные черты и формы. Характеристики фирмы и ее экономические границы. Производственная функция и ее характеристики. Отдача от масштаба. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и редельные продукты факторов производства. Изокоста и предельная норма трансформации.
5	Конкурентная структура рынка.	Понятие и черты совершенной конкуренции. Модель поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. Монополия и ее основные черты. Виды монополий. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Олигополия и ее характерные черты. Модели олигополии.
6	Рынки факторов производства.	Рынок факторов производства и его специфика. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки.
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины.
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.
9	Инфляция и безработица.	Виды, причины безработицы. Государственная политика в области занятости. Виды, причины инфляции. Государственная антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Основные концепции роста.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки. Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки. Основные направления и школы в экономической теории. Общие принципы экономической организации. Блага и закон редкости. Типы экономических систем.
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.. Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.
3	Теория поведения потребителя.. Полезность и предпочтение потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Предельная норма субституции и ее виды. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.. Фирма: ее основные черты и формы Характеристики фирмы и ее экономические границы.
5	Конкурентная структура рынка.. Монополия и ее основные черты. Виды монополий. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Олигополия и ее характерные черты. Модели олигополии.
6	Рынки факторов производства.. Рынок факторов производства и его специфика. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки. Рынок факторов производства и его специфика. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки.
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.. Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины.
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD–AS). Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
9	Инфляция и безработица.. Виды, причины безработицы. Борьба с безработицей. Виды, причины инфляции. Борьба с инфляцией.
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.. Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тест по Теме 1	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
2	2. Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тест по Теме 2.	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
3	3. Теория поведения потребителя.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы	Тест по Теме 3	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности		
4	4. Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Проверочная работа по Теме 4	Критерии оценки: Верное выполнение задания 1 оценивается в 7 баллов, задание 2 – в 3 балла, задание 3 – в 5 баллов. (10)
5	5. Конкурентная структура рынка.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тест по Теме 5	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
6	6. Рынки факторов	ОК-3	З.Знать основы экономических	Тест по Теме 6	Каждый правильный ответ



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	производства.		процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности		1 балл (10)
7	7. Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	ОК-3	З. Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тест по Теме 7	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
8	8. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	ОК-3	З. Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных	Тест по Теме 8	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических задач в различных сферах деятельности		
9	9. Инфляция и безработица.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тест по Теме 9	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
10	10. Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тест по Теме 10	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Знание: Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности

1. Деньги и их функции.
2. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения.
3. Модели рыночного равновесия. Модель Вальраса и Маршалла.
4. Оптимум экономической системы.
5. Основные направления развития экономической теории.
6. Основные формы собственности и их развитие.
7. Предмет и метод экономической теории.
8. Предпринимательство и его формы: организационно-правовые и организационно-экономические.
9. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
10. Рынок: функции, классификация: по типам, видам и структуре.
11. Рыночное предложение. Закон предложения.
12. Рыночный спрос. Всеобщий закон спроса, эффекты спроса.
13. Сдвиги равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.
14. Условия возникновения и функционирования рынка.
15. Эволюция экономических систем. Основные черты постиндустриальной экономики.
16. Эластичность спроса по доходу, проценту и ценовому ожиданию.
17. Эластичность спроса по цене.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Умение: Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

- Задача № 1. Анализ эластичности спроса.
- Задача № 2. Влияние субъектов на рынок труда.
- Задача № 3. Государственное вмешательство в рыночный механизм.
- Задача № 4. Основные черты постиндустриальной экономики.
- Задача № 5. Оценить влияние пяти сил конкуренции Портера на производителя услуг в отрасли.
- Задача № 6. Рыночный механизм на рынке капитала.
- Задача № 7. Рыночный механизм на рынке труда.
- Задача № 8. Сдвиги равновесия и их причины.
- Задача № 9. Формы собственности.
- Задача № 10. Функции спроса и предложения.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

**Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Навык: Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности

Задание № 1. Как и насколько изменится равновесный объем продаж и равновесная цена, если государство примет решение дотировать каждую единицу продукции?

Задание № 2. Как изменится объем продаж при изменении значения эластичности.

Задание № 3. Определите, на сколько изменится величина спроса на картофель (в процентах) при изменении доходов в случае заданной эластичности.

Задание № 4. Найдите значение эластичности спроса по доходу и прокомментируйте полученную величину.

Задание № 5. Определите изменения в объеме роста спроса на кинокамеры, которое последует после увеличения цены при заданной эластичности.

Задание № 6. Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым. Определите размеры ренты продавца и покупателя.

Задание № 7. Определите параметры равновесия. Является ли равновесие на этом рынке устойчивым?

Задание № 8. Определите, как изменятся равновесные цена и объем продукции; каков доход государства от введения этого налога.

Задание № 9. Определить равновесные параметры рынка до и после выплаты дотации.

Задание № 10. Определить эластичность спроса по ценовому ожиданию. Прокомментировать полученный результат.

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Мировая экономика (Русско-  
китайская программа двойного  
дипломирования г. Шеньян)  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Экономическая теория

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Тест (30 баллов).
2. Оценить влияние пяти сил конкуренции Портера на производителя услуг в отрасли. (30 баллов).
3. Определите, как изменятся равновесные цена и объем продукции; каков доход государства от введения этого налога. (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Шавкунова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Горев В. П. Микроэкономика. учеб. пособие для бакалавриата/ В. П. Горев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-279 с.
2. Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ Н. М. Розанова.- М.: Юрайт, 2012.-985 с.
3. Шавкунова И. С. Экономическая теория. Электронный ресурс. учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-109 с.
4. Шавкунова И.С. Экономическая теория. Конспект лекций. Учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 111 с.// URL: 37418.docx
5. [Иванова Л.Б. Экономика. Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Б. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71906.html>](#)
6. [Киселева Л.Г. Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 43 с. — 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68927.html>](#)
7. [Киселева Л.Г. Микроэкономика \[Электронный ресурс\] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с. — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>](#)
8. [Козырев В.М. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>](#)
9. [Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>](#)
10. [Семенихина В.А. Микроэкономика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет \(Сибстрин\), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68792.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Шавкунова И. С. Макроэкономика: конспекты лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-105 с.
2. Шавкунова И. С. Микроэкономика: конспекты лекций. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-94 с.
3. Шавкунова И. С. Экономика: конспект лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-99 с.
4. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Макроэкономика. Сборник задач, тестов и упражнений..- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 191 с.
5. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Сборник задач и тестов для подготовки к семинарским занятиям по микроэкономике..- 111 с.// URL: 37686.doc
6. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Экономическая теория (макроэкономика) олимпиадные задачи 2009-2013 гг с решениями.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 62 с.

7. Шавкунова И.С. Макроэкономика. Конспект лекций. Учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 112 с.// URL: 37631.pdf
8. Шавкунова И.С. Микроэкономика. Конспект лекций. Для студентов заочно-дистанционной формы обучения.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 97 с.// URL: 37513.pdf
9. Гришаева Л.В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : сборник тестов / Л.В. Гришаева, О.Б. Иваненко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961.html>
10. Давыденко Л.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 288 с. — 978-985-06-1872-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20175.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики в рамках школьной программы.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Семинарские занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на семинарское занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные - образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- LibreOffice,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий